

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SÓCIO-ECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

SANDRA MARA DUTRA PACHECO

AÇÕES AFIRMATIVAS NA UFSC: UMA POLÍTICA DE INCLUSÃO PERMANENTE

Florianópolis

2010.2

SANDRA MARA DUTRA PACHECO

AÇÕES AFIRMATIVAS NA UFSC: UMA POLÍTICA DE INCLUSÃO PERMANENTE

Trabalho de Conclusão de Curso, apresentado ao Departamento de Serviço Social da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC como requisito para a obtenção do título de Bacharel em Serviço Social, sob a orientação da Professora Dra. Carla Rosane Bressan.

Florianópolis/SC – 2010.2

SANDRA MARA DUTRA PACHECO

AÇÕES AFIRMATIVAS NA UFSC: UMA POLÍTICA DE INCLUSÃO PERMANENTE

Trabalho de Conclusão de Curso submetido ao processo de avaliação pela Banca Examinadora para a obtenção do título de Bacharel no Curso de Serviço Social, Departamento de Serviço Social, Centro Sócio-Econômico, Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC.

Banca examinadora

Profª Dra. Carla Rosane Bressan

Orientadora

1ª Examinadora

Corina Martins Espíndola

Assistente Social

2ª Examinadora

Profª M.Sc. Mirella Farias Rocha

Profª do Departamento de Serviço Social - UFSC

Florianópolis, Novembro de 2010

DEDICATÓRIA

Dedico a minha mãe Erotides
Ao meu pai Jair,
Ao meu marido Dilson,
Às minhas filhas Aline e Lorena
À minha neta Danielly, e
ao meu neto Luiz Felipe que
ainda está por vir...

AGRADECIMENTOS

É tão difícil agradecer num momento desses, quando o esgotamento perpassa a razão. É maravilhoso perceber que se está chegando a um objetivo que, no meu caso, foi por pura curiosidade e teimosia... muita teimosia, que culminou na realização de um sonho que habitava a minha cabeça desde a adolescência. Agradeço a Deus por essa oportunidade!

Estudar na UFSC é um sonho que se mostrava distante, apesar de eu pertencer ao seu quadro de funcionários faz 30 anos! Esta Instituição me possibilitou, através da oferta do Curso Pré-Vestibular Popular, vislumbrar a realização desse meu sonho, pois já estava afastada dos bancos escolares por muito tempo.

Os agradecimentos se estendem a todos os professores do Curso Pré-Vestibular da UFSC que, com alegria e satisfação (sentia-se no semblante de cada um), passavam suas mensagens com sabedoria e inesgotável energia, na expectativa de ver cada um de nós com nossos nomes estampados nas listas dos aprovados no vestibular mais concorrido de Santa Catarina.

Uma homenagem ao Professor José Umberto Teixeira, recentemente falecido, que foi um dos melhores protagonistas desta equipe. Que tenha paz onde estiver!

Aos meus pais, Jair (92 anos) e Erotides (85 anos), um carinho de conforto, pois viveram minha expectativa, sem muito entender o motivo que me levou a estudar novamente. Pai, mãe, está acabando...e tudo voltará ao normal e passaremos a nos encontrar lá em casa aos sábados novamente, para um almoço em família.

Ao meu marido e companheiro Dilson, que agüentou a barra me auxiliando nos afazeres de casa, me esperando com uma sopa quentinha nos invernos nos quais as aulas só terminavam às 10 horas da noite! Valeu pela paciência em me “aturar” nos momentos pré-avaliações e também neste, em que vivo “enclausurada” por horas na frente do computador, escrevendo o TCC. Amo você!

Às minhas filhas Aline, pela compreensão e apoio incondicional e pela perspectiva de melhora emocional a cada dia que passa e Lorena, que no auge dos seus 18 anos, uma hora ou outra tenta me auxiliar nos trabalhos de casa e nas orientações sobre informática, tema este que não domino completamente.

À minha neta Danielly pelo imenso carinho pelo qual me trata e ao meu genro Luiz pela alegria e sensibilidade no trato com a família. Tenha certeza que isso me faz muito bem.

Agradeço também a minha turma (2006.1) de ingresso do Curso de Serviço Social, principalmente por me acolher tão “normalmente”. Afinal, eu destoava, e muito, da faixa etária dos demais estudantes, e isso nunca foi entrave para o nosso entrosamento. Pelo contrário, a nossa troca foi incrível!

À minha amiga Viviane, por sua amizade, entrosamento e convivência nos momentos de alegria e de estudo. Vivi, aquelas saídas para uma pizza daqui a pouco podemos retomar!

Incrível mesmo foi ter conhecido no primeiro dia de aula uma pessoa que ficará para sempre no meu coração e nas minhas lembranças: a minha amiga Sílvia. Passamos o curso inteiro fazendo as disciplinas passo-a-passo, nas mesmas turmas, nos mesmos horários. Fazíamos parte da mesma equipe e trabalhos em dupla. Não descolamos uma da outra até que nos deparamos com a fase do Estágio Obrigatório, onde cada uma foi para um lado, dada as características da opção de área.

A Sílvia foi, além de grande amiga e companheira, a minha agenda, o meu relógio, a minha memória, a minha confidente, o meu humor, a minha alegria, a minha apreensão... uma filha que eu gostaria de ter! Agradeço demais você ter aparecido em minha vida! Você foi um anjo hilariante que caiu do céu, para deixar meus dias mais leves.

Agradeço imensamente ao Professor Jonny Carlos da Silva, atual Coordenador do Curso de Engenharia Mecânica, coordenação esta na qual trabalho, pelo empenho em me auxiliar sugerindo o meu nome para fazer parte da equipe da Comissão do Programa de Ações Afirmativas, enquanto estagiária. Esta sugestão

me ajudou sobremaneira, pois conciliou trabalho e estágio na mesma Instituição, permitindo maior aproveitamento em ambos.

Igualmente, agradeço imensamente à Assistente Social e Supervisora de Campo Corina Martins Espíndola pela oportunidade, pela credibilidade, pelo carinho ao me receber como estagiária na Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Ações Afirmativas da qual faz parte. Trabalhar com você foi um grande aprendizado. Sua visão do social vai além do profissional, pois o nosso usuário, acima de tudo, precisa de conforto na acolhida, respeito, solidariedade e competência. E isso você tem de sobra! Parabéns pelo seu trabalho na UFSC!

Agradeço também às estagiárias e bolsistas da Comissão do PAA, especialmente à Jacqueline, Daniela e Mayara. Obrigada pelo carinho no trato, pelo respeito mútuo, pelos ensinamentos recíprocos, pelo conforto nas horas de desânimo e pelos momentos de conversa animada em torno de uma mesa de café com bolo nas manhãs. Valeu!

Ao Diretor do DAE, Luiz Carlos Podestá, agradeço pela autorização da disponibilização dos Dados do Sistema Acadêmico de Graduação para que eu pudesse construir este trabalho, estendendo ao José Marcos do SeTIC (Superintendência de Governança Eletrônica e Tecnologia da Informação e Comunicação), antigo NPD (Núcleo de Processamento de Dados), que os agrupou e me encaminhou.

Agradeço a todo o corpo docente do Curso de Serviço Social. Todos, dentro de suas especificidades, são grandes profissionais, em especial à Professora Eliete pela sua dedicação e atenção com os acadêmicos e com o Curso. Obrigada por sua presença nas nossas rodadas de pizza, compartilhando a nossa descontração.

Não poderia esquecer a Rosana Gaio, Secretária da Coordenação de Estágios do Curso de Serviço Social. Rô, você foi demais! Com sua alegria e dedicação, conquistou a todos!

Obrigada também ao meu sobrinho Alexandre pela disposição em me auxiliar nas tabelas e gráficos.

Ao Professor Tragtenberg por me atender para uma breve entrevista, também agradeço atenciosamente.

Às Professoras que concordaram em fazer parte da minha banca de defesa do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso), Professora Mirella (como 2ª examinadora) e Professora Vera (como suplente) meu muitíssimo obrigada!

E finalmente, não poderia deixar de agradecer o empenho e a recepção da Professora Carla Rosane Bressan, ao aceitar-me como sua orientanda no TCC. Sua dedicação me levou a traçar o meu objetivo e perseguí-lo passo-a-passo, buscando um bom desfecho. Obrigada pela calma e compreensão nessa orientação.

A todos um grande abraço!

EPÍGRAFE

“Não confunda derrota com fracasso e nem vitórias com sucesso. Na vida de um campeão sempre haverá algumas derrotas, assim como na vida de um perdedor sempre haverá vitórias. A diferença é que, enquanto os campeões crescem nas derrotas, os perdedores se acomodam nas vitórias.”

Roberto Shinyashiki

RESUMO

PACHECO, Sandra Mara Dutra. Ações Afirmativas: uma política de inclusão permanente. Trabalho de Conclusão de Curso de Serviço Social, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2010.2.

A implementação do Programa de Ações Afirmativas no Brasil, vem de um contexto de divergência de pensamentos, fruto do conhecimento e análises da história do nosso povo, que remete aos primeiros anos da nossa alfabetização. A contradição arraigada na nossa sociedade ainda não concebe a igualdade entre os indivíduos e isso fornece elementos para que haja a necessidade da existência de ações afirmativas, principalmente na área da educação, com a finalidade orientada para a inclusão social. Neste sentido, este trabalho visa dar visibilidade ao que está acontecendo na área da educação, respaldado pela legislação Federal, no espaço da Universidade Federal de Santa Catarina- UFSC. O estudo objetivou mapear principalmente o ingresso dos vestibulares de 2008 / 2009 / 2010 – quando de início do programa, como também, delinear a permanência dos estudantes que adentram ao Ensino Superior por intermédio do Programa de Ações Afirmativas.

Palavras-chave: Ações Afirmativas, contradição, igualdade, educação, inclusão, sociedade, ingresso e permanência.

LISTA DE SIGLAS

APUFSC – Associação dos Professores da Universidade Federal de Santa Catarina

CAGR – Controle Acadêmico de Graduação

CEFET – Centro Federal de Educação Tecnológica

CoSS – Coordenadoria de Serviço Social

CUn – Conselho Universitário

DAE – Departamento de Administração Escolar

ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio

EUA – Estados Unidos da América

FAETEC/RJ – Faculdade de Educação e Tecnologia do Rio de Janeiro

FATEC/SP – Faculdade de Tecnologia de São Paulo

GTEGC – Grupo de Etnia Gênero e Classe

Ibase – Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

IDH – Índice de Desenvolvimento Humano

IF – Instituto Federal

IPEA – Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada

MEC – Ministério da Educação e Cultura

NPD – Núcleo de Processamento de Dados

PAA – Programa de Ações Afirmativas

PL – Projeto de Lei

PNAD – Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios

PRAE – Pró-Reitoria de Assistência Estudantil

PREG – Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

PROUNI – Programa Universidade Para Todos

REUNI – Reestruturação e Expansão das Universidades Federais

RU – Restaurante Universitário

SeTIC – Superintendência de Governança Eletrônica e Tecnologia da Informação e Comunicação

TCC – Trabalho de Conclusão de Curso

UDESC – Universidade do Estado de Santa Catarina

UENF – Universidade Estadual do Norte Fluminense

UERJ – Universidade do Estado do Rio de Janeiro

UFAL – Universidade Federal de Alagoas

UFBA – Universidade Federal da Bahia

UFPR – Universidade do Paraná

UFSC – Universidade Federal de Santa Catarina

UnB – Universidade de Brasília

UNICENTRO/PR – Universidade Estadual do Centro Oeste do Paraná

UNIOESTE/PR – Universidade Estadual do Oeste do Paraná

LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1 – Cidades onde funcionam o Pré-Vestibular da UFSC	48
--	----

LISTA DE TABELAS

TABELA 1 - PAA – Ingressos no Vestibular nos anos de 2008, 2009 e 2010	49
TABELA 2 - Distribuição dos estudantes ingressos através do PAA nos Centros de Ensino da UFSC	52
TABELA 3 - PAA – Amostra do ingresso dos estudantes através do PAA, com recorte – Escola Pública	54
TABELA 4 - PAA – Amostra do ingresso dos estudantes através do PAA, com recorte – Negros	56
TABELA 5 - PAA – Amostra do ingresso dos estudantes através do PAA, com recorte – Índios	59

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – PAA – Porcentagem de ingresso por Centro de Ensino com recorte – Escola Pública	55
Gráfico 2 - PAA – Porcentagem de ingresso por Centro de Ensino com recorte – Negros	58
Gráfico 3 - PAA – Porcentagem de ingresso por Centro de Ensino com recorte – Índios	60

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	17
1 CONHECENDO A LEGISLAÇÃO QUE NORTEOU AS AÇÕES AFIRMATIVAS NO BRASIL	19
1.1 Adoção de políticas da ações afirmativas no sistema público de ensino superior	22
2. CONTEXTUALIZANDO A DISCUSSÃO DA DIFERENÇA NA UNIVERDIDADE	26
2.1 Elementos necessários para entender a discussão.....	26
2.2 Em que consiste a Ação Afirmativa na Política Educacional	33
3 PROGRAMA DE AÇÕES AFIRMATIVAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – SC	39
3.1 Como a UFSC incorporou institucionalmente as ações afirmativas	39
3.2 O papel assumido pelo serviço social no acesso e permanência dos acadêmicos vinculados ao Programa de Ações Afirmativas – PAA	63
CONSIDERAÇÕES FINAIS	68
REFERÊNCIAS	70
ANEXO 01 - RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 008/CUN/2007, de 10 de julho de 2007	74
Apêndice 01 - PAA – Classificação por Centro de Ensino nos anos de 2008, 2009 e 2010	81
Apêndice 02 - Distribuição dos estudantes do PAA por Centro de Ensino e por Curso, nas modalidades de Escola Pública, Negros e Índios	86
Apêndice 03 - UFSC – Cursos distribuídos por Centros de Ensino	110